

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление**

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор—составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);

УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);

ОПК-2 (Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода);

ОПК-3 (Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики);

ОПК-8 (Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации).

Компетенция УК-2 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Ранее эту компетенцию никакие дисциплины не формируют, так как дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» изучается, начиная с 1-го семестра.

Одновременно с дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенцию УК-2 формирует прохождение Б2.Н.1 научно-исследовательской работы (1-й-3-й курсы, 1-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенция УК-2 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ОД.9 «Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция УК-5 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.2 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Ранее эту компетенцию никакие дисциплины не формируют, так как дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» изучается, начиная с 1-го семестра.

Одновременно с дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенцию УК-5 формирует дисциплина Б1.В.ОД.2 «Теория и практика принятия стратегических решений органами власти» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и прохождение Б2.Н.1 научно-исследовательского семинара (1-й-2-й курсы, 1-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенция УК-5 продолжает формироваться дисциплинами Б1.В.ОД.9

«Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Ранее эту компетенцию никакие дисциплины не формируют, так как дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» изучается, начиная с 1-го семестра.

Одновременно с дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенцию ОПК-2 формируют дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и прохождении Б2.У.1 учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-й курс, 2-й семестр).

По завершении изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенция ОПК-2 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), ФТД.1 «Теории стратегического управления» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), выполнении Б2.Н.2 научно-исследовательской работы (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Ранее эту компетенцию никакие дисциплины не формируют, так как дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» изучается, начиная с 1-го семестра.

Одновременно с дисциплиной «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенцию ОПК-3 формируют дисциплины Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и прохождении Б2.У.1 учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-й курс, 2-й семестр).

По завершении изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» компетенция ОПК-3 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б1.В.ОД.9 «Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), прохождении Б1.П.1 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-й курс, 4-й семестр), выполнении Б2.Н.2 преддипломной практик (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно- управленческие действия	УК-2.1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	на уровне знаний: - системы, свойств систем, классификации систем, системный подход, принципы системного подхода; - гражданской позиции, мировоззренческой позиции;
		на уровне умений: - критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах; - выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>фактор времени при анализе явлений;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; <p>применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией;</p>
ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно- управленческие действия	УК-5.1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагания как процесс осмысления своей деятельности, постановки целей и их достижения; - тайм менеджмента: видов и основных принципов, приемов планирования и разработки проектов и программ; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть возможности для саморазвития и самореализации; проявлять свои способности; - оценивать уровень освоения проектных подходов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории; - обосновывать состав ключевых разделов и положений проекта как решения органа публичной власти; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу собственных способностей; - способность побуждения себя к деятельности; самореализации через проектную деятельность;
организационно- управленческие действия	ОПК-2.1 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск- ориентированного подхода	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; процесса обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории; - государственных и муниципальных программ как инструмента управления социально-экономическим развитием территории; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления; формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории; - обосновывать потребность территории в программировании социально-экономического развития; определения направлений программирования социально-экономического развития территории; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти; обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти; - организации процедур сбора исходных данных для формирования целевых показателей и индикаторов программ социально-экономического развития территории;
организационно- управленческие	ОПК-3.1 Способен	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источников выработки новых идей; методов

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
действия	разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально- экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<p>обоснования инновационных идей; - технологии маркетинговых исследований при выведении нового продукта (товара, услуги) на рынок;</p> <p>на уровне умений: - обосновывать подходы к обоснованию плана развития маркетинговой деятельности органов исполнительной власти, отвечающих за экономическое развитие территории; - формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории;</p> <p>на уровне навыков: - приёмами оценки эффективности мероприятий по применению маркетинговых технологий в обеспечении достижения приоритетных целей социального и экономического развития территории; - обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 4 часа лекций и 8 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрен 87 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Понятие и сущность местного самоуправления	16	1	-	1		14	О, Т
Тема 1.2.	Принципы и функции местного самоуправления	15	-	-	1		14	О, Т
Тема 1.3.	История развития местного самоуправления в России	15	-	-	1		14	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2.1.	Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах	16	1	-	1		14	О, Т
Тема 2.2.	Правовые основы местного самоуправления в России	17	1	-	2		14	О, Т
Тема 2.3.	Территориальные основы местного самоуправления в России	20	1	-	2		17	О, Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108	4	-	8		87	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-правовые предпосылки деятельности в области местного самоуправления

Тема 1.1. Понятие и сущность местного самоуправления

Понятие и природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации. Роль местного самоуправления в становлении российской государственности. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право населения на местное самоуправление. Местное самоуправление как обязанность населения. Местное самоуправление как форма народовластия. Роль местного самоуправления в системе народовластия.

Тема 1.2. Принципы и функции местного самоуправления

Понятие принципов местного самоуправления. Система принципов местного самоуправления. Принцип верховенства законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Принцип законности в организации и осуществлении местного самоуправления. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности по осуществлению местного самоуправления. Принцип не включения органов местного самоуправления в систему органов государственной власти. Принцип самостоятельности местного самоуправления. Принцип невмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления. Принцип обязательности наличия выборного органа в системе органов местного самоуправления. Принцип ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц перед населением, государством, юридическими и физическими лицами. Принцип не подчинённости одного муниципального образования другому. Принцип обеспечения государством минимальной наполняемости местных бюджетов. Принцип государственной поддержки местного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти по обеспечению жизнедеятельности населения муниципального образования. Функции местного самоуправления. Политическая функция местного самоуправления. Экономическая функция местного самоуправления. Социальная функция местного самоуправления. Функция охраны общественного порядка в рамках системы функций местного самоуправления. Экологическая функция местного самоуправления.

Тема 1.3. История развития местного самоуправления в России

Общая характеристика развития местного управления и самоуправления в России до 1775 г. Введение дворянского самоуправления в 1775 г. Организация сельского и волостного крестьянского самоуправления после отмены крепостного права в 1861 г. Земская и городская реформы 1864 и 1870 гг. Система и компетенция земских учреждений в дореволюционной России. Организация и компетенция городского самоуправления в дореволюционной России. Система Советов в постреволюционной России. Местное самоуправление в Российской Федерации в 1990—2003 гг.

Раздел 2. Процесс и процедуры деятельности представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления

Тема 2.1. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах

Классификация основных моделей (систем) местного самоуправления в зарубежных странах. Классификация моделей местного самоуправления О.Е.Кутафина и В.И.Фадеева. Классификация моделей местного самоуправления М.А.Шатиной. Классификация моделей местного самоуправления В.Е.Чиркина. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная (романно-германская) система местного самоуправления. Романская модель местного самоуправления. Германская модель местного самоуправления. Скандинавская модель местного самоуправления. Латиноамериканская модель местного самоуправления. Модель местного самоуправления смешанного типа.

Тема 2.2. Правовые основы местного самоуправления в России

Понятие правовой основы местного самоуправления. Нормы международных актов, действующие в сфере местного самоуправления. Конституция РФ 1993 г. и иные федеральные нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов РФ и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации в сфере местного самоуправления. Уставы муниципального образования и иные нормативные правовые акты местного самоуправления. Содержание устава муниципального образования. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.

Тема 2.3. Территориальные основы местного самоуправления в России

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Территория и земли муниципального образования. Установление и изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Объединение муниципальных образований. Присоединение одного или нескольких муниципальных образований к другому муниципальному образованию. Разделение муниципальных образований. Выделение муниципального образования. Изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъекта Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и сущность местного самоуправления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Принципы и функции местного самоуправления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (История развития местного самоуправления в России).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Правовые основы местного самоуправления в России).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Территориальные основы местного самоуправления в России).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30

9	Итого за учебную дисциплину	45	100
---	-----------------------------	----	-----

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1	Способность систематизировать и обобщать информацию о системе государственного и муниципального управления
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1	Способность выявлять возможности для возникновения новых идей в системе государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исклучена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.
УК-5.1 Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом	Стремление к саморазвитию и самореализации в ходе проектной деятельности Наличие способности генерировать идеи, творчески	Продемонстрировано умение выдвигать инновационные идеи, разрабатывать социально-ориентированные проекты и программы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
приоритетных задач	подходить к их реализации	
ОПК-2.1. Способность систематизировать и обобщать информацию о системе государственного и муниципального управления	Представление о системе государственного и муниципального управления, актуальных проблемах в этой сфере	Способность аргументировано излагать проблемы, существующие в системе государственного и муниципального управления
ОПК-3.1 Способность выявлять возможности для возникновения новых идей в системе государственного и муниципального управления	Умение оценивать потенциал территории, использовать результаты оценки для выработки инновационных идей	Умение выявлять возможности для реализации в регионе или муниципальном образовании новых продуктов, новых услуг, в том числе при участии органов власти

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Понятие и природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления
2. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации
3. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения
4. Местное самоуправление как форма народовластия
5. Понятие принципов местного самоуправления
6. Система принципов местного самоуправления
7. Функции местного самоуправления
8. Общая характеристика развития местного управления и самоуправления в России до 1775 г.
9. Введение дворянского самоуправления в 1775 г.
10. Организация сельского и волостного крестьянского самоуправления после отмены крепостного права в 1861 г. Земская и городская реформы 1864 и 1870 гг.
11. Система и компетенция земских учреждений в дореволюционной России
12. Организация и компетенция городского самоуправления в дореволюционной России
13. Система Советов в постреволюционной России
14. Местное самоуправление в Российской Федерации в 1990—2003 гг.
15. Классификация основных моделей (систем) местного самоуправления в зарубежных странах
16. Англосаксонская модель местного самоуправления
17. Континентальная (романно-германская) система местного самоуправления
18. Модель местного самоуправления смешанного типа
19. Понятие правовой основы местного самоуправления
20. Нормы международных актов, действующие в сфере местного самоуправления
21. Конституция РФ 1993 г. и иные федеральные нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления

22. Конституции (уставы) субъектов РФ и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации в сфере местного самоуправления
23. Уставы муниципального образования и иные нормативные правовые акты местного самоуправления
24. Понятие территориальных основ местного самоуправления
25. Территория и земли муниципального образования
26. Установление и изменение границ муниципальных образований
27. Преобразование муниципальных образований
28. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъекта Российской Федерации
29. Понятие и структура финансово-экономической основы местного самоуправления
30. Муниципальное имущество
31. Местные финансы
32. Местный бюджет, местные налоги и сборы
33. Понятие, система и признаки органов местного самоуправления
34. Представительный орган муниципального образования
35. Правовой статус главы муниципального образования
36. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования, члена выборного органа муниципального образования, выборного должностного лица муниципального образования
37. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа муниципального образования
38. Правовой статус контрольного органа муниципального образования
39. Понятие муниципальной службы
40. Понятие должности муниципальной службы
41. Правовой статус муниципального служащего
42. Прохождение муниципальной службы
43. Общая характеристика правовых форм непосредственного волеизъявления граждан
44. Местный референдум
45. Муниципальные выборы
46. Иные формы непосредственного волеизъявления населения
47. Понятие компетенции местного самоуправления и способы её формирования
48. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
49. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
50. Компетенция органов местного самоуправления в финансово-экономической сфере
51. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения прав и свобод личности и безопасности населения, охраны общественного порядка
52. Компетенция органов местного самоуправления в сфере гражданской обороны
53. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования
54. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных отношений и природопользования
55. Компетенция органов местного самоуправления в области межэтнических (межнациональных) отношений

Примерные тестовые задания

1. В ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6.10.03 определяются следующие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления:

- а) публичные слушания;
- б) конференция граждан (собрание делегатов);
- в) опрос граждан.
- г) опубликование (обнародование) устава муниципального образования.

Укажите неправильный ответ

2. Самоорганизация граждан по месту их жительства для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив в вопросах местного значения – это:

- а) сход граждан;
- б) местное самоуправление;
- в) местный референдум;
- г) все ответы неверны

3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:

- а) соответствующими законами РФ или законами субъектов РФ;
- б) только на определенный срок;
- в) указами Президента РФ или руководителей субъектов РФ;
- г) только для городских поселений и муниципальных районов.

4. Какой орган не является обязательным в структуре органов местного самоуправления:

- а) представительный орган местного самоуправления;
- б) глава муниципального образования;
- в) исполнительный орган муниципального образования;
- г) контрольный орган местного самоуправления.

5. Устав муниципального образования принимается:

- а) представительным органом субъекта РФ;
- б) на местном референдуме;
- в) главой местной администрации;
- г) представительным органом муниципального образования.

6. Глава муниципального образования в РФ:

- а) избирается или назначается вышестоящим органом;
- б) избирается только населением муниципального образования;
- в) избирается только представительным органом местного самоуправления;
- г) избирается или населением или представительным органом.

7. Органы местного самоуправления вправе передавать муниципальное имущество в постоянное пользование:

- а) физическим, юридическим лицам;
- б) органам местного самоуправления иных муниципальных образований;
- в) органам государственной власти;
- г) все ответы верны.

8. Перечень вопросов местного значения может быть расширен:

- а) на основе решений представительного органа местного самоуправления;
- б) на основе внесения изменений и дополнений в законы субъекта РФ;

- в) на основе внесения изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- г) все ответы верны.

9. Признаки муниципального образования:

- а) выборные органы местного самоуправления;
- б) органы территориального общественного самоуправления;
- в) муниципальная собственность, местный бюджет;
- г) устав муниципального образования.

Укажите неверный ответ

10. Основаниями для отзыва депутата выборного органа местного самоуправления могут служить:

- а) неэффективная деятельность на своем посту, подтвержденная заключениями экспертов;
- б) бездействие в качестве депутата или уклонение от выполнения своих обязанностей, подтвержденные не менее чем 3% подписей избирателей;
- в) конкретные противоправные решения или действия депутата в случае их подтверждения в судебном порядке;
- г) совершение депутатом действий, влекущих уголовную ответственность.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность местного самоуправления

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Понятие и сущность местного самоуправления»

План лекции:

1. Понятие и природа местного самоуправления.
2. Основные теории местного самоуправления.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.
2. Роль местного самоуправления в становлении российской государственности.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
2. Право населения на местное самоуправление.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Местное самоуправление как обязанность населения.
2. Местное самоуправление как форма народовластия.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Роль местного самоуправления в системе народовластия».

Литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления [Текст] / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2016. – 459 с. – С. 17-29.

2. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / С.Н.Братановский. - М: Издательство «Директ-Медиа», 2012. - 340 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – С. 15-44.

3. Муниципальное право России. Учебник [Электронный ресурс] / А.Прудников, Н.Антонова, Е.Хазов. - М: Издательство «Юнити-Дана», 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – С. 19-32.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Принципы и функции местного самоуправления

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Принципы и функции местного самоуправления»

План лекции:

1. Понятие принципов местного самоуправления.
2. Система принципов местного самоуправления.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Принцип верховенства законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

2. Принцип законности в организации и осуществлении местного самоуправления.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Принцип гласности деятельности по осуществлению местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Принцип не включения органов местного самоуправления в систему органов государственной власти.

2. Принцип самостоятельности местного самоуправления.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Принцип невмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления».

Литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления [Текст] / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2016. – 459 с. – С. 33-54.

2. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / С.Н.Братановский. - М: Издательство «Директ-Медиа», 2012. - 340 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – С. 51-88.

3. Муниципальное право России. Учебник [Электронный ресурс] / А.Прудников, Н.Антонова, Е.Хазов. - М: Издательство «Юнити-Дана», 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – С. 38-53.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. История развития местного самоуправления в России

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «История развития местного самоуправления в России»

План лекции:

1. Общая характеристика развития местного управления и самоуправления в России до 1775 г.

2. Введение дворянского самоуправления в 1775 г.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Организация сельского и волостного крестьянского самоуправления после отмены

крепостного права в 1861 г.

2. Земская и городская реформы 1864 и 1870 гг.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Система и компетенция земских учреждений в дореволюционной России.

2. Организация и компетенция городского самоуправления в дореволюционной России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система Советов в постреволюционной России.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации в 1990—2003 гг.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Местное самоуправление в Российской Федерации после 2003 г.».

Литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления [Текст] / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2016. – 459 с. – С. 56-95.

2. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / С.Н.Братановский. - М: Издательство «Директ-Медиа», 2012. - 340 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – С. 92-118.

3. Муниципальное право России. Учебник [Электронный ресурс] / А.Прудников, Н.Антонова, Е.Хазов. - М: Издательство «Юнити-Дана», 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – С. 61-99.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах»

План лекции:

1. Классификация основных моделей (систем) местного самоуправления в зарубежных странах.

2. Классификация моделей местного самоуправления О.Е.Кутафина и В.И.Фадеева.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Классификация моделей местного самоуправления М.А.Шатиной.

2. Классификация моделей местного самоуправления В.Е.Чиркина.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Англосаксонская модель местного самоуправления.

2. Континентальная (романно-германская) система местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Романская модель местного самоуправления.

2. Германская модель местного самоуправления.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Скандинавская модель местного самоуправления».

Литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления [Текст] / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2016. – 459 с. – С. 97-125.

2. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / С.Н.Братановский. - М: Издательство «Директ-Медиа», 2012. - 340 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – С. 120-152.

3. Муниципальное право России. Учебник [Электронный ресурс] / А.Прудников, Н.Антонова, Е.Хазов. - М: Издательство «Юнити-Дана», 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – С. 108-144.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в России

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Правовые основы местного самоуправления в России»

План лекции:

1. Понятие правовой основы местного самоуправления.
2. Нормы международных актов, действующие в сфере местного самоуправления.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Конституция РФ 1993 г. и иные федеральные нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления.
2. Конституции (уставы) субъектов РФ и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации в сфере местного самоуправления.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Уставы муниципального образования и иные нормативные правовые акты местного самоуправления.
2. Содержание устава муниципального образования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.
2. Государственный контроль за выполнением законодательства о местном самоуправлении.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Перспективные направления развития законодательства о местном самоуправлении».

Литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления [Текст] / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2016. – 459 с. – С. 130-157.

2. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / С.Н.Братановский. - М: Издательство «Директ-Медиа», 2012. - 340 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – С. 154-171.

3. Муниципальное право России. Учебник [Электронный ресурс] / А.Прудников, Н.Антонова, Е.Хазов. - М: Издательство «Юнити-Дана», 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – С. 148-193.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления в России

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Территориальные основы местного самоуправления в России»

План лекции:

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Территория и земли муниципального образования.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Установление и изменение границ муниципального образования.

2. Преобразование муниципальных образований.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Объединение муниципальных образований.

2. Присоединение одного или нескольких муниципальных образований к другому муниципальному образованию.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Разделение муниципальных образований.

2. Выделение муниципального образования.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа».

Литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления [Текст] / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2016. – 459 с. – С. 164-202.

2. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / С.Н.Братановский. - М: Издательство «Директ-Медиа», 2012. - 340 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – С. 178-231.

3. Муниципальное право России. Учебник [Электронный ресурс] / А.Прудников, Н.Антонова, Е.Хазов. - М: Издательство «Юнити-Дана», 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн". – С. 199-242.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

– обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

– воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

– предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

– при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

– при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

– при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

– утвержденные билеты в двух экземплярах;

– ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;

– учебную программу по дисциплине;

– учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

– листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

– знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

– знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

– знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

– степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;

– умение увязывать теоретические положения с практикой;

– культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочесть теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471757> (дата обращения: 22.10.2023)
2. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления [Текст] / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. — М.: Издательство «Директ-Медиа», 2016. — 459 с.
3. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / С.Н.Братановский. - М: Издательство «Директ-Медиа», 2012. - 340 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
4. Муниципальное право России. Учебник [Электронный ресурс] / А.Прудников, Н.Антонова, Е.Хазов. - М: Издательство «Юнити-Дана», 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

6.2. Дополнительная литература.

1. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] / Под ред. Е.С.Шугриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Проспект», 2015. — 240 с.
2. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст] / Под ред. И.В.Бабичева, Е.С.Шугриной. - М.: Норма; ИНФРА-М, 2015. — 361 с.
3. Постовой, Н.В. Муниципальное право России: учебник [Текст] / Н.В.Постовой, В.В.Таболин, Н.Н.Черногор; под ред. Н.В.Постового. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Юриспруденция», 2016. — 448 с.
4. Фадеев В.И. Народное представительство. Историко-теоретические корни: монография [Текст] / В.И.Фадеев. - М. : Проспект, 2015. — 168 с.
5. Царев, А.Ю. Муниципальное право [Электронный ресурс] / А.Ю.Царев. - М: Издательство «Книгодел», 2013. - 124 с. - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6. Шугрина, Е.С. Контроль, ответственность и судебная защита местного самоуправления [Текст] / Е.С.Шугрина. - М.: Издательство «Дело»; РАНХиГС, 2016. — 220 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. // Собрание законодательства РФ. - 1998. - 7 сентября. - № 36. - Ст. 4466
2. Конституция Российской Федерации: официальный текст. — М.: ИКФ Омега-Л, 2002. — 40 с.
3. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 24. - Ст. 2253 (с послед. измен.)

4. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - 25 июля. - № 30 (ч. 1). - Ст. 3108

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. - 2013. - 8 апреля. - № 14. - Ст. 1652

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - 6 октября. - № 40. - Ст. 3822

7. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - 3 августа. - № 31. - Ст. 3814

8. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 10. - Ст. 1152

9. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 30. - Ст. 4213

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика общественного сектора» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)